

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ศุจินดา ช่วยประสม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปพัฒนาขึ้น โดยเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอภัยการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 48 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นทั้ง 5 เล่มมีประสิทธิภาพ ดังนี้

เล่มที่ 1 ในหลวงกับเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.00/80.50

เล่มที่ 2 ปรัชญาและหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.50/83.00

เล่มที่ 3 แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.00/ 82.75

เล่มที่ 4 การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.00/83.00

เล่มที่ 5 ตัวอย่างชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.00/82.00

ดังนั้นบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นทั้ง 5 เล่ม มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80 ทุกเล่ม 2) นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 22.95

คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76.50 และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ พบว่าคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 11.65 คิดเป็นร้อยละ 38.83 คิดเป็นคะแนนพัฒนาการเฉลี่ยเท่ากับ 11.30 หรือคิดเป็นร้อยละ 37.66 แสดงให้เห็นว่า บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจและศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3) นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมและรายด้านในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการเรียนรู้ มีผลการประเมินเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รองลงมา คือ ด้านเจตคติต่อการเรียนรู้ และด้านความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และ 4.01 ตามลำดับ

คำสำคัญ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

Title	Package Lesson Development of Social, Religious and Culture Learning Substance Group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1
Name	Sujinda Chuyprasom
Advisor	Dr. Neranart Chulniam
Degree	Master of Education
Program	Curriculum and Instruction
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to develop package lesson and 2) to study learning achievement result of students who studied with developed package lesson by compare poststudy learning achievement of Mathayomsuksa students 1 with criteria was 70 % and 3) to study student's satisfaction who studied with package lesson development of social, religious and culture learning substance group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students that was developed. The target population consisted of 48 Mathayomsuksa 1 students of Wat Iyikaram school under the jurisdiction of Pathumthani Primary Educational Service Area Office 2. The instruments used in the study were package lesson of social, religious and culture learning substance group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students, learning achievement assessment and student's satisfaction on used package lesson development of social, religious and culture learning substance group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) package lesson development of social, religious and culture learning substance group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students that created 5 books had the higher effectiveness than standard criteria that specific for 80/80 at all books. 2) Poststudy of learning achievement test that average score was 22.95 from 30 full score and accounted for 76.50% and comparison with criteria found that poststudy score of students were higher than criteria with 70 % at statistically significant level of .01. The average score of prestudy was equal 11.65 with 38.83 % and develop score was 11.30 or 37.66 % and showed that package lesson on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students that researcher who was created and developed cognitive and potential in leaning of students in accordance with the specific criteria. 3) Students learnt with package Lesson of

social, religious and culture learning substance group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students had satisfied in learning with package Lesson of social, religious and culture learning substance group on Sufficiency Economy for Mathayomsuksa 1 students as a whole and each aspect were at much level, the average was 4.06. When considering each aspect found that learning process aspect was at the highest average with the average was 4.10 , followed by attitude on learning and knowledge aspect , the average were 4.08 and 4.01 respectively.

Keywords: package lesson development, social, religious and culture learning substance group